

Управление образования  
администрации Кирилловского  
муниципального района  
161100, Вологодская область,  
Кириллов, ул. Гагарина, д. 94  
Телефон/факс: 8(81757) 3-18-68  
№ 535 от 10.08.2022  
на № от

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций района

Уважаемые коллеги!

Направляю вам аналитическую справку о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Кирилловского муниципального района.

Прошу довести информацию до всех заинтересованных лиц, рассмотреть на педагогических советах и организовать работу по исполнению адресных рекомендаций по итогам проведенного анализа.

Начальник управления  
образования



Е.А. Фафурина

Исп. И.В. Зверева

(81757) 3-16-19

## **Аналитическая справка о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Кирилловского муниципального района**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов, приказом Департамента образования Вологодской области от 06 апреля 2020 года № 525 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области», приказом Департамента образования Вологодской области от 08 июня 2022 года № 1685 «Об утверждении программы мониторинга реализации региональных механизмов управления качеством образования в Вологодской области», приказом управления образования администрации Кирилловского муниципального района от 11 июня 2021 года № 109 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в Кирилловском муниципальном районе», приказом управления образования администрации района от 16 июня 2022 года № 136 «Об утверждении программы мониторинга реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Кирилловском районе», приказом управления образования администрации района от 28 июня 2022 года № 139/1 «Об организации и проведении мониторинга по показателям управления качеством образования» КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования проведен муниципальный мониторинг системы организации воспитания обучающихся с 11 по 29 июля 2022 года.

Основными целями системы являются:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- формирование муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников;
- устранение кадрового дефицита в образовательных организациях района за счет своевременного выявления кадровых потребностей в образовательных организациях;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- организация эффективного повышения квалификации педагогических работников и профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

- организация повышения профессиональной компетенции молодых педагогов в возрасте до 35 лет на этапе их адаптации и вхождения в профессиональную деятельность;

- организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Цели и задачи по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, созданию условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников решаются через содействие региону в участии педагогических работников района в таких мероприятиях как:

оценка предметных и методических компетенций педагогических работников;

направление предложений по участию педагогов в проекте по разработке индивидуальных образовательных маршрутов;

сбор и направление заявок на курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки педагогических работников.

С целью научно-методического сопровождения педагогических работников в районе действует методическая служба (КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»), ежегодно приказом управления образования формируются районные и межшкольные методические объединения учителей-предметников, организуется проведение методических мероприятий для педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году работали 13 районных методических объединений, 1 проблемная группа и 2 методических объединения на базе школьных округов, проведено 63 заседания, на которых были рассмотрены вопросы в очном, дистанционном формате, малыми группами, информация была размещена в группе ВКонтакте, на платформе ZOOM.

Проблема по устранению кадрового дефицита в образовательных организациях в районе решается за счет своевременного выявления кадровых потребностей в образовательных организациях. В настоящее время сформирована прогнозная потребность в кадрах до 2028 года:

	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Учитель начальных классов		3	2	2	2		1
Русский язык	2	1			1	1	1
Математика	1						
Химия	1	1			1		
История, обществознание			1			1	
Иностранный язык	3	1		1			
География						1	
Технология		1			1		1
Музыка				1			
Рисование						1	
Физкультура			1				
Всего	7	7	4	4	5	4	3

По итогам проведенного мониторинга наблюдается острая потребность в учителях начальных классов, русского языка и литературы и иностранного языка.

С целью решения кадровой проблемы район принимает участие в программе «Земский учитель», по итогам конкурсного отбора 2021 года в район были привлечены 2 учителя русского языка и литературы в Алёшинскую и Ферапонтовскую школы.

Проводится систематическая работа по заключению договоров целевого обучения с выпускниками школ.

В настоящее время по целевым договорам обучаются 2 учителя истории и обществознания, 1 учитель иностранного языка, 2 учителя физической культуры, 1 учитель начальных классов, 3 учителя русского язык и литературы, 1 учитель биологии, географии.

По состоянию на 1 августа 2022 года в школах района имеются следующие вакансии:

№	Наименование образовательной организации	Наименование вакантной должности	Количество человек
1	БОУ "Кирилловская СШ"	учитель математики	1
2	БОУ "Кирилловская СШ"	учитель иностранного языка	1
3	АОУ КМР "Николоторжская СШ имени Е.Н.Преображенского"	учитель русского языка и литературы	1
4	АОУ КМР "Николоторжская СШ имени Е.Н.Преображенского"	учитель иностранного языка (английский)	1
5	БОУ КМР "Алешинская ОШ"	учитель иностранного языка (английский)	1
6	АОУ КМР "Николоторжская СШ имени Е.Н.Преображенского"	учитель биологии, химии	1
7	БОУ КМР «Талицкая СШ	учитель русского языка и литературы	1

По итогам мониторинга программами курсовой подготовки в течение 3 лет охвачены 100 % педагогических работников образовательных организаций. За истекший период 2022 год 125 педагогов района повысили квалификацию на курсах повышения квалификации "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".

Курсовая подготовка учителей осуществляется с помощью ресурсов АОУ ВО ДПО ВИРО, Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства Просвещения Российской Федерации (через Цифровую Экосистему ДПО).

Программами профессиональной переподготовки по итогам мониторинга охвачены 5 % педагогических работников.

С целью кадрового обеспечения методического сопровождения педагогов, в том числе молодых педагогов в районе разработан и утвержден план мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам на территории Кирилловского

муниципального района. Молодые педагоги активно привлекаются к работе школьных и районных методических объединений. Организовано наставничество педагогов-стажистов, заместителей руководителей по методическому сопровождению молодых педагогов. В 2021-2022 учебном году программами наставничества охвачены 75 % молодых педагогов.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

1. Обеспечить систематическое повышение квалификации педагогических работников через участие в методических мероприятиях, курсовую подготовку по программам повышения квалификации;
2. Проводить целенаправленную работу с выпускниками школ по заключению целевых договоров с учетом прогнозной потребности в кадрах;
3. Обеспечить привлечение и переподготовку кадров с учетом имеющейся потребности в образовательной организации.
4. Продолжить работу по вовлечению молодых педагогов в программы наставничества.
5. Рассмотреть вопрос об открытии психолого-педагогических классов в образовательных организациях с целью профессиональной ориентации обучающихся.